



ALCALDÍA DE
FUNZA

ACTA DE REUNIONES

03-FR-04

PROCESO: Calidad educativa

ACTIVIDAD: 2ª Visita Técnica

Fecha	Lugar	Horario
21.10.2025	Liceo Infantil Monterrat	(29V) 10am - 10:50 (uwl)

ASISTENCIA	
Asistentes	Ausentes
Yelixa Orozco - Responsable PRAE Olga Lucía Vargas - del. Educación	Ninguno
PORCENTAJE DE ASISTENCIA: Meta: 100%	

TEMAS	2ª Visita Técnica - Verificación del PRAE
-------	---

DESARROLLO

- Saludo.
- Se le explica al profesional responsable del PRAE institucional (Proyecto Educativo Ambiental,) por parte de las funcionarias encargadas de la revisión de la Secretaría de Educación de Funza, los aspectos que se tendrán en cuenta en el documento, a saber:
 - Marco normativo
 - Áreas de desarrollo
 - Marco de referencia
 - Título, objetivos
 - Aplicación de cronograma
 - Evidencias

- Las funcionarias revisan el documento, y, la institución SI (—) NO (x) CUMPLE con lo solicitado.

En caso que la respuesta sea NO CUMPLE, se recomienda completar

- Incluir en el marco legal y marco teórico los conceptos de:
productividad, emprendimiento, sostenibilidad ambiental,
economía circular, huella hídrica, huella de carbono, reducción de huellas.
- Incluir en el cuadro de planeación anual de actividades del PRAE
y/o en la descripción de la actividad: como son ambientalmente
sostenible con la actividad se aplica la economía circular en la
huella hídrica con tal de reducir la huella de carbono y la
huella dentro de las actividades para disminución uso H2O y energía.
- Se socializa la importancia de IMPLEMENTAR Y APLICAR ASPECTOS DE EMPRENDIMIENTO DENTRO DEL PROYECTO lo cual se recomienda por el PEM (Planes Educativos Municipales), Y SERÁ EVALUADO EN LA SIGUIENTE VERIFICACIÓN.

Nota: Llenar Capítulos de amor, no los lluevan (wayling) sino al sitio de Reciclaje.

COMPROMISOS Y PENDIENTES

Qué	Quién	Cuándo
1, 2 y 3.	IE	2026
Continuar con la implementación del PRAE.	IE	2026

En constancia de lo expuesto, firman los participantes:

Olga Lucía Vargas 3002195275

Gestoras SED

Yelixa Orozco Charis 320.838.5799

Docente

Y la Profesora Olga Esperanza González encargada de la redacción del PRAE, no se encuentra en el momento



LISTA DE CHEQUEO DE PRAE

NOMBRE DEL PROYECTO: <u>Guardianes del Agua y del Medio Ambiente</u>				
Institucion Educativa: <u>Unio Infantil Montserrat</u>				
DOCUMENTOS REQUERIDOS	SI	NO	N.A	OBSERVACIONES
¿El proyecto cuenta con titulo, logo y eslogan?	/			
¿El titulo del proyecto cumple con los criterios establecidos para una buena titulación?	/			
¿El logo del proyecto va acorde con los requisitos propuestos?	/			
¿El proyecto cuenta con antecedentes?	/			
¿El titulo esta acorde con el contenido del proyecto?	/			
¿Los objetivos tienen relacion con el problema del proyecto?	/			
¿Los objetivos para el proyecto son claros para el cumplimiento de las metas?	/			
¿El proyecto tiene una tecnica o metodo que facilite la identificación de a causas y consecuencias de la situación problemática (Matriz)?	/			
¿El proyecto cumple teniendo en cuenta el marco legal?	/			
¿Se cumple con los cronogramas de actividades?	/			
¿El marco conceptual cuenta con todos los conceptos necesarios según la problemática a tratar?	/			
El Proyecto permite el desarrollo de competencias basicas y ciudadanas para la toma de decisiones eticas y responsables, frente al manejo sostenible del ambiente	/			
Se evidencia que el PRAE cuenta con una metodologia de construccion colectiva entre maestros y estudiantes.	/			
¿El presupuesto con el que cuenta la institución es suficiente para cubrir todos los gastos necesarios para el proyecto?	/			
¿Dentro del proyecto se evidencia reconocimiento del entorno y delimitación del espacio?	/			
¿Hay concordancia en el proyecto?	/			
¿se realiza seguimiento del proyecto formulado?	/			
¿realiza una descripción de la institución y la localidad, teniendo en cuenta parámetros paisajísticos, uso de los recursos, nivel de organización comunitaria, infraestructura fisica y manejo de residuos sólidos?	/			
AREAS DE DESARROLLO				
¿El PRAE contempla el manejo de los residuos sólidos en la institución?	/			
¿La institución a implementado medidas para el ahorro y el uso eficiente del recurso hídrico a través del PRAE?				
¿En el PRAE se implementan medidas para el ahorro y el uso eficiente de la energía?				
¿Dentro de la educación que se le brinda a los estudiantes se incluye el conocimiento y aprendizaje sobre la biodiversidad ?	/			
Desde el área de biología se han impulsado a los estudiantes para que generen estrategias o proyectos para minimizar las causas del cambio climático ?	/			
Desde el área de fisico quimica se han creado proyectos o actividades para la disminución de energía?				
Desde el área de sociales se les ha enseñado mediante actividades y clases a los estudiantes sobre las diferentes culturas de su región y así mismo incrementar el ecoturismo	/			
MARCO NORMATIVO				
Cumple con los objetivos de desarrollo sostenible adoptados el 25 de septiembre de 2025 por los líderes mundiales 1 objetivo 4 meta 47 objetivo 11 objetivo 13 14 y 15	/			
El PRAE habla de la conciencia para la conservación protección mejoramiento del medio ambiente, calidad de vida y uso racional de los recursos naturales, según la ley 115/94 art 5 #10 ?	/			
El PRAE hace mención de la enseñanza obligatoria de la protección del medio ambiente la ecología y la preservación de los recursos naturales; según el art. 14 de la ley 115/94	/			
El PRAE incluye los objetivos específicos de los art 16 21 22 30 y 32 de la ley 115 del 94 que habla sobre los estímulos valoración de desarrollo de actividades y profundización en las educaciones preescolar primaria secundaria y educación media técnica sobre la naturaleza , ambiente , y EA	/			
Según la ley 1549/12 art la Institucion educativa incorpora la educación formal presencial (basica , primaria secundaria, media y superior) quienes acompañados del ministerio nacional en fortalecimiento de su respectivo prae (proyectos ambientales escolares)	/			
NOMBRE DEL REVISOR: <u>Orlando Lagos</u>	FIRMA: <u>[Firma]</u>		FECHA TERMINÓ REVISIÓN: <u>21.10.2025</u>	

Incluir en el proyecto actividades ambientalmente sostenibles.

No se observa evidencia soporte.
No se observa evidencia soporte.